

Español 2

Unidad 1 Etapa 1 Text Page 49

Talk about what you did and what you did

1 comer	22 cantar en el coro	42 el pasaporte
2 hablar	23 disfrutar con los	43 el pasillo
3 vivir	amigos	44 el piloto
4 comenzar (e-ie)	24 estudiar las artes	45 la salida
5 explicar	marciales	46 la seguridad
6 almorzar (o-ue)	25 jugar al ajedrez	47 la ventanilla
7 buscar	26 tomar un curso de	48 el viaje
8 empezar (e-ie)	natación	49 el vuelo
9 jugar (u-ue)	<i>Comment on Airplane</i>	<i>Additional Vocabulary</i>
10 llegar	<i>Travel</i>	50 anoche
11 pagar	27 abordar	51 ayer
12 practicar	28 la aduana	52 anteayer
13 sacar	29 la aerolínea	53 el verano pasado
14 tocar	30 el/la agente de viajes	54 la semana pasada
<i>Irregular Preterite Verbs</i>	31 el asiento	55 volar(o-ue)
15 dar	32 el/la auxiliar de vuelo	56 el avión
16 hacer	33 el boleto	57 viajar
17 ir	34 el equipaje	58 hacer un viaje
18 ser	35 el exceso de equipaje	59 hacer las maletas
19 ver	36 la identificación	60 dar un paseo
	37 el letrero	61 me gustó / gustaron
<i>Discuss Leisure Time</i>	38 la llegada	62 te gustó / gustaron
20 acampar en las	39 la maleta	63 le gustó / gustaron
montañas	40 el mostrador	64 nos gustó / gustaron
21 bajar un río en la canoa	41 el/la pasajero(a)	65 les gustó / gustaron

CUADROS MÁGICOS

Nombre _____ Fecha _____

Instrucciones: Complete the squares below by choosing the correct vocabulary word. You must write the number on the line. When you are finished add the numbers across and down. You should get the same number. This is your número mágico.

lodging _____	To go sightseeing _____	jewelry _____	beautiful/nice _____
to take photos _____	the elevator _____	to ride a horse _____	too much _____
hotel _____	the key _____	the souvenir _____	handicrafts _____
to go on a hike _____	the ring _____	open-air market _____	expensive _____

El número mágico es _____.

- | | | |
|------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1. caro | 8. demasiado | 15. el anillo |
| 2. las joyas | 9. el hotel | 16. el alojamiento |
| 3. ver las atracciones | 10. el ascensor | 17. la habitación |
| 4. dar una caminata | 11. montar a caballo | 18. el collar |
| 5. tomar fotos | 12. las artesanías | 20. la recepción |
| 6. la llave | 13. bello | 21. hacer una excursión |
| 7. el recuerdo | 14. el mercado al aire libre | 22. pescar |

S2 Apuntes 1.1 número 1: Conjugating like the Karate Kid!

	AR	ER/IR
Yo		
Tú		
él ella ud.		
nosotros/as		
vosotros/as		
ellos ellas uds.		

Don't forget your accents!

S2 1.1 Regular Preterite Tense

Trabajar - to work

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

Visitar- to visit

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

Esperar + a - to wait

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

Entender- to understand

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

Conocer + a - to know; to meet

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

Abrir- to open

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

Recibir - to receive

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

Sentence Translations

1. Yesterday, I worked all day.
2. Last week, I waited (to) for the plane.
3. The day before yesterday I visited my grandpa.
4. Last week, we understood the teacher
5. Yesterday, I met (to) Juan.
6. When I received the luggage....
7. ...I opened the suitcase

Dictación

Antes de salir de Los Ángeles, Francisco le escribió esta tarjeta postal a su familia. Ayúdalo a completarla con el pretérito.

Querida Familia;

Me gusta Los Ángeles. Mis abuelos y mis primos están muy bien. Verónica y yo _____ (preparar) mi equipaje. Yo _____ (perder) mi boleto. Pero finalmente lo _____ (encontrar). En el aeropuerto _____ (pedir) un asiento de ventanilla. Yo me _____ (presentar) en el mostrador y _____ (registrar) mi equipaje. Después, _____ (comer) algo y _____ (decidir) escribirles.

Ahora, voy a Chicago. ¡Saludos a todos!

Paco

Preterit Regular

-ar -er -ir Verbs

1. trabajar -- to work:

José _____ en una agencia.

2. beber -- to drink:

Tú _____ leche.

3. conversar -- to converse:

Yo _____ mucho.

4. invitar -- to invite:

Tú _____ a la amiga de Julio.

5. visitar -- to visit:

Yo _____ a la familia.

6. desear -- to desire:

Tú _____ vivir en España.

7. beber -- to drink:

Yo _____ jugo de naranja.

8. meter- to put:

Las mujeres _____ las naranjas en la bolsa.

9. admitir -- to admit:

Los estudiantes _____ a Diego en la escuela de idiomas.

10. permitir -- to permit:

Los hombres _____ a Pablo ir a la fiesta.

11. sufrir -- to suffer:

Yo _____ de los nervios.

12. meter -- to put:

Los profesores _____ el libro en la mesa.

13. visitar -- to visit:

El señor _____ muchos museos.

Nombre : _____ Per. _____

14. cubrir -- to cover:

Nosotros _____ la bicicleta.

15. regresar -- to go back to:

El hombre _____ a ver lo que había pasado.

16. comprender -- to understand:

Los chicos _____ todo.

17. meter -- to put:

Usted _____ las naranjas en la bolsa.

18. celebrar -- to celebrate:

Tú _____ la navidad.

19. desear -- to desire:

Rosa _____ a ellos mucha felicidad.

20. escuchar -- to listen to:

Usted _____ la radio después de cenar.

21. llevar -- to take:

Tú _____ los perros al parque.

22. hablar -- to speak:

Nosotros _____ español.

23. permitir -- to permit:

Tú _____ a Pepe jugar en la calle.

24. conversar -- to converse:

Nosotros _____ mucho.

25. escribir -- to write:

Yo _____ unos libros.

ESPAÑOL 2 UNIDAD 1 ETAPA 1
SECCIÓN 1 PRETERITE TENSE OF REGULAR -AR VERBS

The preterite tense shows a completed action in the past that has a definite beginning and end. Ex. I walked, I studied, I talked.

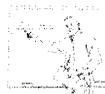
The endings for a regular -ar verb are: MEMORIZE MEMORIZE MEMORIZE

yo	-é	nosotros	-amos
tú	-aste		
él, ella, Ud.	-ó	ellos, ellas, Uds.	-aron

Write preterite sentences for each picture. Each sentences needs to have at least six words. Add detail.

1.  bailar Juan y Julia _____
Yo _____
Jorge y yo _____

2.  nadar Ustedes _____
Tú _____
Ramón _____

3.  enseñar El señor Núñez _____
Los maestros _____
Yo _____

4.  cantar Felipe y tú _____
Nosotros _____
Tú _____

5.  tocar la guitarra Mi hermana _____
Las chicas _____
Yo _____

SECCIÓN 2

PRETERITE TENSE OF REGULAR -AR VERBS

The preterite tense shows a completed action in the past that has a definite beginning and end. The endings for a regular -ar verb are:

yo	-é	nosotros	-amos
tú	-aste		
él, ella, Ud.	-ó	ellos, ellas, Uds.	-aron

Write preterite sentences for each picture. Each sentences needs to have at least six words. Add detail.

1.  Patricia _____
 esquiar Tú _____
 Los chicos _____

2.  Yo _____
 patinar Héctor y Elena _____
 Teresa y yo _____

3.  Raúl y Mercedes _____
 Nosotros _____
 hacer ejercicio Yo _____

4.  María _____
 Tú _____
 Yo _____
 pintar

5.  Ana y Pepe _____
 Tú y yo _____
 Luisa _____
 caminar con el perro

6.  Los chicos _____
 Mi mejor amiga _____
 Yo _____
 Hablar con mis amigos

SECCION 3

PRETERITE TENSE OF REGULAR -ER/-IR VERBS

The preterite tense shows a completed action in the past that has a definite beginning and end. The endings for a regular -er or -ir verb are:

yo	-í	nosotros	-imos
tú	-iste		
él, ella, Ud.	-ió	ellos, ellas, Uds.	-ieron

Write preterite sentences for each picture. Each sentences needs to have at least six words. Add detail.

ESCRIBIR

1.  Ricardo _____
 Yo _____
 Jorge y tú _____

LLEGAR

2.  Carmen _____ la puerta.
 Tú _____ la puerta.
 La maestra _____ la puerta.

VENDER

3.  Yo _____ mi casa.
 Uds. _____ mi casa.
 Nosotros _____ mi casa.

COMER

4.  Yo _____ mi casa.
 Uds. _____ mi casa.
 Nosotros _____ mi casa.

CORRER

5.  Los hermanos _____
 Juana y yo _____
 Tú _____

SECCIÓN 4

PRETERITE TENSE OF REGULAR -ER/-IR VERBS

The preterite tense shows a completed action in the past that has a definite beginning and end. The endings for a regular -er or -ir verb are:

yo	-í	nosotros	-imos
tú	-iste		
él, ella, Ud.	-ió	ellos, ellas, Uds.	-ieron

abrir = to open

beber = to drink

comprender = to understand

entender = to understand

perder = to lose

vivir = to live

aprender = to learn

comer = to eat

correr = to run

escribir = to write

recibir = to receive

volver = to come back

barrer = sweep

compartir = to share

devolver = to give back

llover = to rain

vender = to sell

Fill in the blank with the correct form of the verb in the preterite.

- Yo _____ limonada con mi almuerzo. (drank)
- Mis amigos _____ su comida conmigo. (shared)
- ¿ _____ tú la lección de historia? (understood)
- Pilar y yo _____ en el parque el martes. (ran)
- ¿Quién _____ el suelo? Está muy limpio. (swept)
- ¿A qué hora _____ Uds. a casa anoche? (came back)
- Juan no tiene su tarea hoy porque la _____. (lost)
- _____ mucho la semana pasada. (it rained)
- ¿Por qué no me _____ tú el lápiz que te presté? (gave back)
- ¿Qué _____ Felipe para su cumpleaños? (received)
- Yo le _____ mi carro viejo a Javier. (sold)
- Beatriz y yo _____ cartas al presidente. (wrote)
- Los estudiantes _____ mucho en sus clases hoy. (learned)
- María _____ en España por siete años. (lived)
- ¿A qué hora _____ ellos la tienda? (opened)
- Nosotros _____ jamón y papas en la cena. (ate)

SECCIÓN 5

PRETERITE TENSE OF REGULAR -AR/-ER/-IR VERBS

regular -ar verbs

yo	-é	nosotros	-amos
tú	-aste	vosotros	-asteis
él, ella, Ud.	-ó	ellos, ellas, Uds.	-aron

regular -er, -ir verbs

yo	-í	nosotros	-imos
tú	-iste	vosotros	-isteis
él, ella, Ud.	-ió	ellos, ellas, Uds.	-ieron

Traduce las frases a español. Translate....

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. I danced _____ | 17. you ate _____ |
| 2. we sang _____ | 18. they drank _____ |
| 3. they talked _____ | 19. he ran _____ |
| 4. you studied _____ | 20. we wrote _____ |
| 5. he waited _____ | 21. I read _____ |
| 6. I took _____ | 22. she learned _____ |
| 7. she wore _____ | 23. I understood _____ |
| 8. they cooked _____ | 24. they swept _____ |
| 9. we looked for _____ | 25. you received _____ |
| 10. you looked at _____ | 26. we lived _____ |
| 11. I ate supper _____ | 27. he opened _____ |
| 12. she called _____ | 28. they sold _____ |
| 13. we won _____ | 29. I shared _____ |
| 14. they traveled _____ | 30. you wrote _____ |
| 15. you swam _____ | 31. they opened _____ |
| 16. I flew _____ | 32. we ate _____ |

MÁS IRREGULARES

"U" → a spelling change in the stem that requires a U.

After you have made the spelling change you still add the appropriate _____
preterite endings.

1. estar → _____ = _____
2. poder → _____ = _____
3. andar → _____ = _____
4. saber → _____ = _____
5. tener → _____ = _____
6. poner → _____ = _____

"J" → a spelling change in the stem that requires a J.

After you have made the spelling change you still add the appropriate _____
preterite endings.

1. decir → _____ = _____
2. traer → _____ = _____
3. conducir → _____ = _____
4. traducir → _____ = _____
5. producir → _____ = _____

"I" → a spelling change in the stem that requires an I.

After you have made the spelling change you still add the appropriate _____
preterite endings.

1. querer → _____ = _____
2. venir → _____ = _____
3. hacer → _____ = _____

Regular Preterite Tense

comer

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

hablar

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

vivir

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

Irregular Preterite Verbs

dar

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

Hacer

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

Ir

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

Ser

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

ver

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

-car, -gar, -zar

comenzar

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

explicar

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

almorzar

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

buscar

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

empezar

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

jugar

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

llegar

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

pagar

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

practicar

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

sacar

Yo _____ nosotros/as _____
Tú _____ vosotros/as _____
él _____ ellos _____
ella _____ ellas _____
ud. _____ uds. _____

Preterit Tense

Spelling Change Verbs

1. The following changes occur in the **yo** form only:

Verbs that end in **-gar** change **g** to **gu**

Verbs that end in **-car** change **c** to **qu**

Verbs that end in **-zar** change **z** to **c**

2. For verbs that end in **-er**, **-eer**, **-oir**, and **-oer**, the él/ella/usted form uses the ending **yó** (rather than **ió**) and the third person plural uses the ending **yeron** (rather than **ieron**). The remaining forms gain a written accent over the letter **i**.

EX. creí creíste creyó creímos creyeron

Other verbs: caer leer oír poseer proveer

3. Verbs that end in **-uir** change in the same way, but the written accent over the letter **i** only occurs in the **yo** form.

EX. huí huíste huyó huimos huyeron

Other verbs: construir contribuir destruir
fluir incluir influir

Practice Activities

1. **almorzar** -- to eat lunch:

María y yo _____ al mediodía.

2. **empezar** -- to begin:

Ustedes _____ a comer antes de su llegada.

3. **contribuir** -- to contribute:

Nosotros _____ para la construcción del hospital.

4. **buscar** -- to look for:

Nosotras _____ a Juanita toda la noche.

5. **huir** -- to flee:

Nosotras _____ de la policía.

Nombre: _____ Per. _____

6. **construir** -- to construct:

Tú _____ la calle con concreto.

7. **lee** -- to read:

La secretaria _____ la revista anoche.

8. **empezar** -- to begin:

Ana María _____ a comer antes de su llegada.

9. **contribuir** -- to contribute:

Ricardo _____ para una buena causa.

10. **rogar** -- to ask for:

Tú _____ a Susana un favor.

11. **llegar** -- to arrive:

Emilio _____ la casa el otro día.

12. **organizar** -- to organize:

Nosotras _____ la fiesta ayer.

13. **organizar** -- to organize:

Tú _____ el club la semana pasada.

14. **clasificar** -- to sort, to classify:

Nosotras _____ las revistas.

15. **incluir** -- to include:

El chico _____ el recibo en la bolsa.

16. **almorzar** -- to eat lunch:

Tú _____ al mediodía.

17. **huir** -- to flee:

Yo _____ de la policía.

18. **cargar**—to carry

Yo _____ cinco libros.

19. **abrazar**—to hug

La madre _____ a su hijo.

SECCIÓN 6

VERBS ENDING IN -CAR/-GAR/-ZAR IN THE PRETERITE

- Verbs ending in -car, -gar, and -zar have a spelling change in the "yo" form **only** in order to maintain the correct pronunciation.
- For -car verbs, the yo form ending is "-qué"
- For -gar verbs "-gué" and for -zar verbs "-cé."

	MEMORIZE		MEMORIZE		MEMORIZE
	<u>yo</u>	<u>tú</u>	<u>él/ella/Ud.</u>	<u>nosotros</u>	<u>ellos/Uds.</u>
buscar	busqué	buscaste	buscó	buscamos	buscaron
pagar	pagué	pagaste	pagó	pagamos	pagaron
almorzar	almorcé	almorzaste	almorzó	almorzamos	almorzaron

-car verbs

buscar sacar
 explicar tocar
 practicar

-gar verbs

jugar
 llegar
 pagar

-zar verbs

almorzar
 comenzar
 empezar

Llena el espacio con la forma correcta del verbo en el pretérito.

1. Yo _____ mi maleta perdida por una hora. (looked for)
2. Yo _____ al baloncesto en el gimnasio ayer. (played sport)
3. Yo _____ el piano anoche. (practiced)
4. Yo les _____ la lección a los estudiantes. (explained)
5. Yo _____ \$500 dólares por un billete de avión. (paid)
6. Yo _____ a la escuela a las siete y media. (arrived)
7. Yo _____ en la cafetería el lunes. (had lunch)
8. Yo _____ a estudiar a las ocho. (began)
9. Yo _____ la basura y lavé los platos. (took out)
10. Yo _____ mi guitarra la semana pasada. (played music)
11. Yo _____ a gritar cuando vi la araña grande y peludo. (commenced)
12. ¿A qué hora _____ tú al partido de fútbol? (arrived)
13. Los chicos _____ el golf anteayer. (practiced)
14. Nosotros _____ en un restaurante el sábado. (had lunch)
15. Juanita _____ el vestido con tarjeta de crédito. (paid for)

SECCIÓN 7

IRREGULAR PRETERITE VERBS

	MEMORIZE	MEMORIZE	MEMORIZE
	ir/ser = went/was, were		hacer = made, did
yo	fui		hice
tú	fuiste		hiciste
él, ella, Ud.	fue		hizo
nosotros	fuimos		hicimos
ellos, ellas, Uds.	fueron		hicieron

A. Fill in the blanks with the correct form of "ir" (TO GO) in the preterite.

1. Ayer mis amigos y yo _____ al cine.
2. ¿_____ tú a la fiesta de Margarita el sábado pasado?
3. Yo _____ a España con mi familia el verano pasado.
4. Carlota _____ a la biblioteca a estudiar.
5. Pedro y Enrique _____ tarde a la práctica de fútbol.
6. Yo _____ a la agencia de viajes a hablar con el agente.
7. Tú _____ al aeropuerto a tomar un avión a Francia.
8. Nosotros _____ al baile sin nuestras novias.
9. Los niños _____ al patio de recreo a jugar.
10. La chica _____ a su casa después de la escuela.

B. Fill in the blanks with the correct form of "hacer" (TO DO/MAKE) in the preterite.

1. ¿_____ tú la cama esta mañana?
2. Los estudiantes _____ su tarea anoche.
3. Nosotros _____ nuestras maletas para el viaje.
4. Yo _____ un pastel para el cumpleaños de mi novio.
5. Usted _____ un viaje a México, ¿verdad?
6. Marisol _____ una excursión a la playa el domingo.
7. Yo no _____ nada ayer; descansé todo el día.
8. ¿_____ tú estas galletas? ¡Son deliciosas!
9. Amanda y yo _____ nuestra tarea juntas.
10. Lourdes y Nicolás _____ las maletas hace dos días.

SECCIÓN 8

	<u>dar = give (gave)</u>	<u>ver = see (saw)</u>
yo	di	vi
tú	diste	viste
él, ella, Ud.	dio	vio
nosotros	dimos	vimos
ellos, ellas, Uds.	dieron	vieron

C. Fill in the blanks with the correct form of "dar" (to give) in the preterite.

1. Yo le _____ mi pasaporte al agente de aduana.
2. La auxiliar de vuelo me _____ una revista.
3. Los pasajeros le _____ sus boletos al auxiliar de vuelo.
4. ¿Por qué no me _____ tú un regalo de cumpleaños?
5. Nosotros le _____ al maestro nuestros papeles.
6. Yo le _____ a mi esposo una fiesta sorpresa.
7. Los maestros les _____ exámenes a sus estudiantes.
8. El piloto nos _____ información sobre el vuelo.
9. Tú le _____ tu equipaje al agente de la aerolínea.
10. Ramón y yo te _____ un perro negro.

D. Fill in the blanks with the correct form of "ver" (to see/watch) in the preterite.

1. Yo no _____ a nadie en el pasillo.
2. ¿_____ tú a alguien sospechoso?
3. ¿_____ Uds. a mi amiga Raquel?
4. Nosotros _____ arte famoso en el museo.
5. Yo _____ muchos letreros en el aeropuerto.
6. Tú _____ las llegadas y salidas en el monitor.
7. Javier _____ una película interesante.
8. Paulina _____ la televisión anoche.
9. Amelia y Aurora no me _____ en la tienda.
10. Foncho y yo _____ a Nacho en el parque.

SECCIÓN 9

IRREGULAR PRETERITE: IR/SER, HACER, VER, DAR

	<u>yo</u>	<u>tú</u>	<u>él/ella/Ud.</u>	<u>nosotros</u>	<u>ellos/Uds.</u>
ir/ser:	fui	fuiste	fue	fuimos	fueron
hacer	hice	hiciste	hizo	hicimos	hicieron
ver:	vi	viste	vio	vimos	vieron
dar:	di	diste	dio	dimos	dieron

Traduce las oraciones a español. Translate...

1. I packed my suitcase last night.

2. Juan made his bed this (esta) morning.

3. (To) where did you all go yesterday?

4. We went to the airport.

5. I (to him) gave (to) the agent my identification. (to him = le)

6. My parents gave me a ticket to Spain. (literally, "me gave")

7. Did you see my luggage? I lost it. (literally, "I it lost"; it = lo)

8. The passengers saw the pilot after the flight.

SECCIÓN 10 CAR/GAR/ZAR IN THE PRETERITE

	<u>yo</u>	<u>tú</u>	<u>él/ella/Ud.</u>	<u>nosotros</u>	<u>ellos/Uds.</u>
abordar	abordé	abordaste	abordó	abordamos	abordaron
salir	salí	saliste	salió	salimos	salieron
buscar	busqué	buscaste	buscó	buscamos	buscaron
pagar	pagué	pagaste	pagó	pagamos	pagaron
almorzar	almorcé	almorzaste	almorzó	almorzamos	almorzaron

Translate the following sentences to Spanish.

1. The passengers boarded the airplane.

2. We found our seats.

3. We saw the flight attendant.

4. Did you lose your suitcase?

5. I took out my passport.

6. I paid for my ticket.

7. I began to read the signs.

8. I (to him) explained the reason to the customs agent. (to him = le)

The Preterite Tense

	-AR verbs	-ER and -IR verbs	
	Contestar to answer	Vender to sell	Salir to leave/go out
	<i>I answered</i>	<i>I sold</i>	<i>I left</i>
Yo	Contesté	Vendí	Salí
Tú	Contestaste	Vendiste	Saliste
Él, ella, Ud.	Contestó	Vendió	Salió
Nosotros	Contestamos	Vendimos	Salimos
Vosotros	Contestastéis	Vendistéis	Salistéis
Ellos, ellas, Uds.	Contestaron	Vendieron	Salieron

To form the preterite tense of all verbs, add the following endings to the stem of the infinitive. *fill in the preterite endings below*

	-AR verbs	-ER and -IR verbs
Yo		
Tú		
Él, ella, Ud.		
Nosotros		
Vosotros		
Ellos, ellas, Uds.		

- The preterite tense is used to describe actions that happened in the past. (I walked)
- Note that -ER and -IR verbs have the same endings in the preterite.
- There are NO stem-changers in -AR or -ER verbs in the preterite.
- Reflexive pronouns go in the same places (Me bañé).
- AR verbs have spelling changes that occur only in the YO form. This happens in order to retain pronunciation.

-car (tocar, sacar)	c→qu	(toqué, saqué)
-gar (pagar, jugar)	g→gu	(pagué, jugué)
-zar (almorzar)	z→c	(almorcé)
-guar (averiguar)	gu→gú	(averigüé)

This spelling change does not happen in any other form.
(**jugué**, jugaste, jugó, jugamos, jugasteis, jugaron)

Practice A: For each verb, write the form of the preterite tense that is used with the given pronoun as subject.

1. ella	_____ (comprender)	_____ (tocar)	_____ (abrir)
2. nosotros	_____ (ayudar)	_____ (escribir)	_____ (comer)
3. Uds	_____ (vivir)	_____ (cocinar)	_____ (beber)
4. tu	_____ (correr)	_____ (salir)	_____ (preguntar)

Practice B: Complete the following sentences with the correct form of the verb in parentheses

- (trabajar) Ud. _____ mucho
- (hablar) Yo _____ español en la clase.
- (decidir) Anita y yo _____ ir al parque.
- (aprender) Los alumnos _____ el vocabulario
- (patinar) Taquito y Fajito _____ la semana pasada
- (perder) ¿Ud. _____ su lápiz?
- (mirar) ¿_____ tú la televisión anoche?
- (abrir) Pepe _____ las puertas
- (viajar) Mis primos _____ a Cuba.
- (asistir) Tu _____ a la escuela del verano.

Practice C: Answer the following questions in complete sentences.

- ¿Almorzaste con alguien ayer? _____
- ¿A qué hora llegaste a la escuela? _____
- ¿Llamaste a alguien anoche? _____
- ¿Te acostaste temprano o tarde anoche? _____
- ¿Miraste la película ayer? _____
- ¿Comiste los chicharrones ayer? _____
- ¿Bajaste un río en canoa ayer? _____
- ¿Corriste a la escuela esta mañana? _____

En Español Level 2

Unidad 1 Etapa 1--Guia de estudiar

1. Regular Preterite. Stem-changing -ar, -er verbs _____

_____ in the preterite.

abordar =	
yo	nosotros
tú	
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.
beber =	
yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

2. Car, gar, zar verbs Conjugate....

sacar =	
yo	nosotros
tú	
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.
pagar =	
yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.
comenzar =	
yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

3. Irregular preterite verbs. Conjugate...

dar =	
yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.
ver =	
yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.
hacer =	
yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.
ir and ser =	
yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

4. Escribir. Write a paragraph about ONE of the following topics.

1. Mi día ayer 2. Quiénes hicieron los quehaceres (HOUSE CHORES) 3. Vacaciones

5. Oral. How would you answer the following questions..... Speaking Practice ONLY

1. ¿A qué hora almorzaste?
2. ¿Qué hiciste anoche?
3. ¿Adónde fuiste el domingo?
4. ¿Qué tomaste en el desayuno ayer?
5. ¿Quién preparó la cena en tu casa anoche?

6. Fill in the blanks with the correct form of the regular verb in the preterite.

1. Yo _____ a España con mi familia la primavera pasada. (viajar)
2. Nosotros _____ la ciudad de Sevilla. (visitar)
3. Mi esposo _____ mucha información sobre los festivales allí. (aprender)
4. Nosotros _____ asistir a la Feria de Abril. (decidir)
5. Nuestro taxi _____ a la Feria a las once de la mañana. (llegar)
6. Unas chicas _____ y _____ a música gitana. (cantar, bailar)
7. Yo _____ a unos señores montados a caballo. (mirar)
8. A las doce mis niños _____ unos churros con chocolate. (comer)
9. Yo _____ un refresco y mi esposo _____ un zumo. (beber)
10. Nosotros _____ a nuestro hotel muy tarde por la noche. (volver)
11. ¿_____ tú a España el año pasado? (volar)
12. ¿_____ tú la comida típica española? (comer)

7. Fill in the blanks with the correct form of the car/gar/zar verb in the preterite.

1. Los estudiantes _____ la tarea. (sacar)
2. Yo _____ al básquetbol en el parque. (jugar)
3. ¿_____ tú el boleto? (pagar)
4. Yo _____ con mis amigos ayer. (almorzar)
5. Yo _____ a estudiar a las nueve. (comenzar)

8. Fill in the blanks with the correct form of the irregular verb in the preterite.

Dar

1. Yo le _____ mi pasaporte al agente de aduana.
2. Raúl le _____ un regalo a su novia.
3. Nosotros le _____ los papeles al maestro.
4. Marta y Teresa me _____ el dinero.
5. Tú no me _____ nada para mi cumpleaños.

Ver

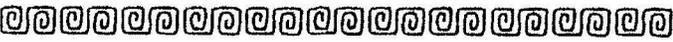
6. Felipe _____ la televisión anoche.
7. Yo _____ una película romántica.
8. ¿_____ tú a Diego en la fiesta?
9. Uds. _____ los letreros, ¿verdad?
10. Teodoro y yo _____ a Enrique en la tienda.

Ir/ser

11. ¿Quién _____ contigo al cine?
12. ¿_____ tú a México para las vacaciones?
13. Yo _____ a la biblioteca para estudiar.
14. Nosotros _____ al restaurante juntos.
15. Los chicos _____ al gimnasio a practicar.

Hacer

16. ¿_____ tú la tarea para hoy?
17. Yo no _____ nada anoche.
18. Mis padres y yo _____ nuestras maletas.
19. Mi mamá _____ un pastel para mi cumpleaños.
20. Carolina y tú _____ las camas, ¿no?

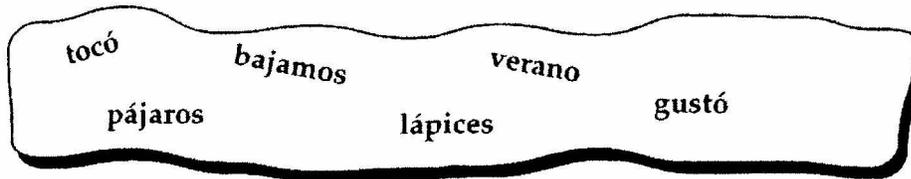
ESCUCHAR Tape 1 - SIDE B
CD 1 - TRACKS 20-24**ACTIVIDAD 1****De vacaciones en Nueva York**

Escucha la descripción. Luego, subraya las actividades que la chica menciona.
(Hint: Underline the girl's activities.)

1. viajar en avión
2. visitar museos
3. ir al teatro
4. comer en restaurantes
5. ir de compras
6. ir al Parque Central

ACTIVIDAD 2**En las montañas**

Escucha la descripción. Luego completa el párrafo. (Hint: Complete the paragraph.)



Durante el _____ fui con mis hermanos y unos amigos a las montañas de California. Acampamos unas semanas y _____ un río en canoa. ¡Me _____ bajar el río! Pero no nadamos. Llevé papel y _____ para escribir y pintar. ¡Qué buena idea! Caminé mucho por el bosque y vi muchos animales, _____ y plantas interesantes. Escribí sobre estas cosas. De noche, Marcos _____ la guitarra y todos cantamos y hablamos mucho. Todo fue bonito y tranquilo.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ACTIVIDAD
3

¿En avión o en carro?

Indica quién dice cada oración, el chico o la chica. (*Hint: Who says it?*)

1. Visitamos a mi tío y su familia. _____
2. Me gusta mucho el avión porque es rápido. _____
3. A mí me gusta más el carro. _____
4. Fuimos a Massachusetts en carro. _____

ACTIVIDAD
4

Me gusta acampar

Escucha lo que dice Paco y completa el párrafo. (*Hint: Complete the paragraph.*)

Cuando tengo tiempo libre, me gusta estar al aire libre. Mis actividades favoritas son _____, caminar en el bosque y bajar un río en canoa. El año pasado hice un viaje a las _____ con mi familia. Acampamos dos semanas y _____ ¡Qué divertido!

Pero no se puede hacer esas cosas todos los días. Tengo que _____, estudiar y trabajar también. Durante la semana después de clase, me gusta _____. Allí jugamos al tenis o al fútbol, caminamos y descansamos.

ACTIVIDAD
5

Quando no puedo salir

Escucha lo que dice Ana. Luego contesta las preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

1. ¿A Ana qué le gusta hacer? _____

2. ¿Por qué no puede salir muchos días Ana? _____

3. ¿Qué hace en casa? _____

4. ¿Qué le gusta hacer en casa con sus amigos? _____

Nombre _____

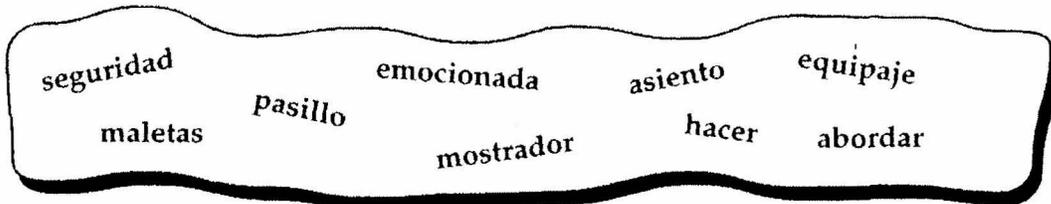
Clase _____

Fecha _____

ACTIVIDAD 8

Un viaje a Puerto Rico

Completa este párrafo sobre un viaje que Josefina va a hacer. Usa las palabras que siguen. (Hint: Complete the paragraph using the words below.)

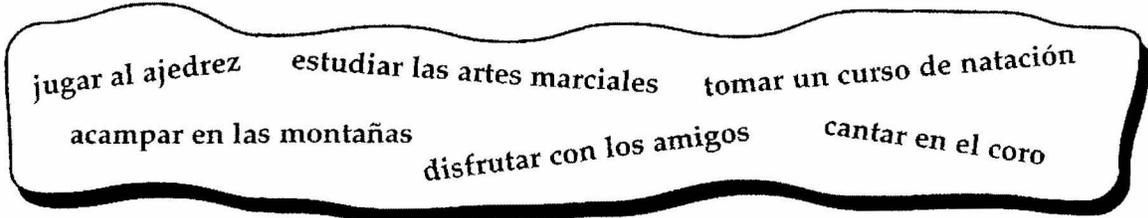


Mañana voy a ir a Puerto Rico. Estoy muy _____ porque voy a pasar tres semanas con mis abuelos allí. Pero antes de salir tengo muchas cosas que _____. Esta noche en casa tengo que preparar mi _____. Mis _____ son muy pequeñas. Por eso, no puedo traer muchas cosas. Mañana en el aeropuerto voy a presentarme en el _____ y registrar mi equipaje. También voy a pedir un _____. Quiero uno de ventanilla, no quiero uno de _____. Luego antes de _____ el vuelo, tengo que pasar por _____.

ACTIVIDAD 9

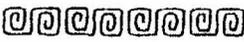
¿Qué le gusta hacer?

Lógicamente, ¿qué actividades les gustan a estas personas? (Hint: Say what each person likes to do.)



1. A María le gusta mucho la música. _____
2. A Jorge y Ricardo les gustan el ejercicio y el agua. _____
3. A mí me gusta el ejercicio y me interesa la cultura oriental. _____
4. A ti te gusta ir a las montañas. _____
5. A Juan le gusta pasar un rato con los amigos. _____
6. A nosotros nos gusta conversar y estar en casa. _____

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: REGULAR PRETERITE VERBS 

ACTIVIDAD 10 Una visita a Miami

Usa la forma correcta de cada verbo entre paréntesis para completar el párrafo.
 (Hint: Complete the paragraph.)

Yo (tocar/pasar) _____ las vacaciones de primavera con mis amigos en Florida. Fuimos juntos a Miami y (visitar/dar) _____ la Pequeña Habana, la sección cubana de la ciudad. Allí nosotros (conocer/saber) _____ a muchos hispanohablantes, (comer/beber) _____ platos típicos de Cuba y hasta (ser/mirar) _____ la televisión en español en el hotel. Me (gustar/explicar) _____ mucho ese viaje y quiero volver pronto a Miami.

ACTIVIDAD 11 Una fiesta

Usa los verbos de la lista para escribir un párrafo sobre qué pasó en esta fiesta.
 (Hint: Write a paragraph about what happened at the party.)

- regalar
- abrir
- sorprender
- cantar
- recibir
- comer



Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: REGULAR PRETERITE VERBS



ACTIVIDAD 12

Preguntas personales

Contesta las preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

1. En los últimos dos años, ¿adónde viajaste con tu familia o con tus amigos?

2. ¿Cómo viajaron ustedes?

3. ¿Quién compró los boletos (o la gasolina)?

4. ¿Comiste unos platos regionales?

5. ¿Qué cosas de interés vieron ustedes?

6. ¿Qué lugares visitaron?

ACTIVIDAD 13

Viajé a México

Imagínate que hiciste un viaje a la Ciudad de México o a Oaxaca. Escribe un párrafo sobre qué hiciste y viste. (*Hint: Write about an imaginary trip you took to Mexico.*)

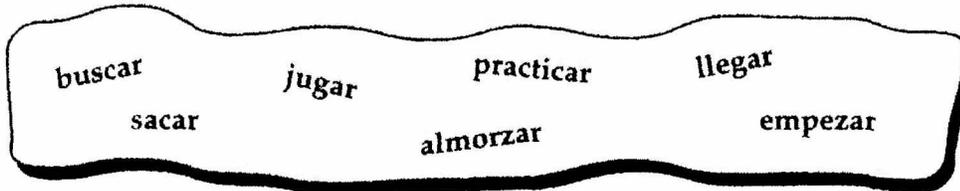
ACTIVIDAD 14

Viajamos a Puerto Rico

Imagínate que hiciste un viaje con amigos a Puerto Rico el año pasado. ¿Qué hicieron ustedes juntos? ¿Qué hicieron ellos, y qué hiciste tú? (*Hint: Write about an imaginary trip with friends to Puerto Rico.*)

GRAMÁTICA: PRETERITE OF -car, -gar, AND -zar @@@@ACTIVIDAD
15**Un día en mi vida**

Completa esta narración de un día típico. (Hint: Complete the paragraph.)



Por la mañana, _____ mi mochila como media hora. Por fin la encontré en mi cuarto. Salí un poco tarde de casa, por eso _____ tarde a la escuela. En la clase de español, _____ la conversación, pero hice muchos errores con los verbos. En la clase de matemáticas, _____ a escribir los problemas con pluma. _____ un lápiz de mi mochila y continué. _____ con mis amigos en la cafetería y luego fui a mis otras clases. Por la tarde _____ al baloncesto en el gimnasio antes de volver a casa para cenar y hacer la tarea. Fue un día con pequeños problemas, pero nada terrible me pasó.

ACTIVIDAD
16**¿Cuándo empezaste?**

Di cuándo cada persona empezó a hacer su pasatiempo favorito. (Hint: Say when each person began to do his or her favorite activity.)

1. Marcos: jugar al ajedrez / 1996 _____

2. yo: estudiar las artes marciales / año pasado _____

3. tú: practicar el fútbol / de chico _____

4. nosotros: tomar este curso de natación / mes pasado _____

5. ustedes: estudiar el español / semestre pasado _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: PRETERITE OF **-car, -gar, AND -zar**

ACTIVIDAD 17

¿Qué buscaste?

Ayer todos buscaron algo. Di qué buscó cada persona. (*Hint: Say what each person looked for.*)

modelo: tú / librería Buscaste unas novelas de misterio.

1. yo / cafetería _____
2. Juanita / gimnasio _____
3. Raquel y yo / oficina _____
4. ustedes / centro comercial _____

ACTIVIDAD 18

En la casa de Ana

Mira el dibujo y di qué pasó ayer en la casa de Ana. (*Hint: Say what happened yesterday in Ana's house.*)



1. Ana _____
2. María _____
3. Roberto y Rosario _____
4. Ricardo _____
5. Paula _____

ACTIVIDAD 19

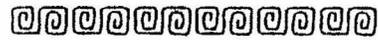
Preguntas personales

Contesta las preguntas. (*Hint: Answer each question.*)

1. ¿Qué almorzaste ayer? ¿Con quién almorzaste? _____

2. ¿Jugaste al ajedrez la semana pasada? ¿Quién ganó? _____

3. La última vez que fuiste al cine, ¿quién pagó? ¿Y al restaurante? _____

GRAMÁTICA: IRREGULAR PRETERITE

ACTIVIDAD 20
En el mercado

Subraya la palabra que mejor completa cada oración. (*Hint: Underline the best word.*)

1. Ayer (fui/hice) al mercado con mi hermano.
2. Él y yo (vimos/dimos) muchas cosas interesantes.
3. Muchos artesanos (hicieron/fueron) sus productos en el mercado.
4. Regateamos y los artesanos nos (fueron/dieron) unos precios muy buenos.
5. También conversamos con ellos y (vieron/fueron) muy simpáticos.

ACTIVIDAD 21
¿Qué hizo entonces?

Di lo que cada persona hizo después, usando frases de la lista. (*Hint: What did they do?*)

darle el regalo ir al Museo de Antropología ver una película
 hacer la cama hacer la tarea ser ganadero

1. Entré al cine, compré una merienda, tomé asiento y _____
2. Marta le compró un regalo a Jorge, fue a su fiesta, le deseó un feliz cumpleaños y _____
3. Te sentaste en el escritorio, abriste la mochila, sacaste los libros y cuadernos y luego _____
4. Cuando limpié mi cuarto, pasé la aspiradora, ordené mi escritorio y por fin _____

ACTIVIDAD 22
¿Adónde fue?

¿Adónde fue cada persona para hacer estas actividades? (*Hint: Where did they go?*)

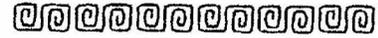
1. Carlos: nadó y tomó el sol _____
2. Marta y Esteban: acamparon y bajaron un río en canoa _____
3. yo: jugué al baloncesto _____
4. tú: practicaste el tenis y comiste chicharrones _____
5. Juan y yo: compramos unos discos compactos _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: IRREGULAR PRETERITE



ACTIVIDAD 23

¿Qué hizo?

Di lo que hizo cada persona según su profesión. (*Hint: Say what each person did.*)

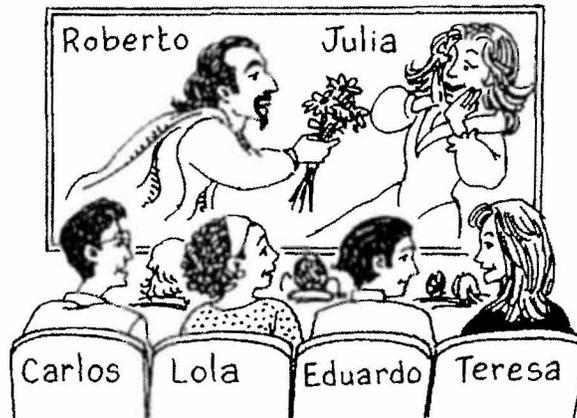
modelo: Mi mamá fue doctora. Trabajó en el hospital. / Ayudó a los pacientes.

1. Mi abuelo dio clases. _____
2. Mis tíos fueron taxistas en Nueva York. _____
3. Mis padres fueron maestros en su juventud. _____
4. Mi tía fue policía. _____
5. Mi papá fue arquitecto. _____

ACTIVIDAD 24

En el cine

Anoche estos amigos fueron al cine. Escribe un párrafo sobre adónde fueron, qué hicieron y qué vieron. (*Hint: Say what these friends did last night.*)



Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Copyright © McDougal Littell, Inc. All rights reserved.

